

Konsep Pendidikan Anak Usia Dini Perspektif Al-Qur'an Dan Hadits

* Ana Lutfiana, Sriyono Fauzi

Institut Islam Mamba'ul Ulum (IIM) Surakarta, Indonesia

Email Correspondensi: analutfiana118@gmail.com

Abstrak: Pendidikan anak usia dini (PAUD) pada fase golden age (0–6 tahun) merupakan basis krusial dalam pembentukan kecerdasan, karakter, dan fondasi akhlak peserta didik. Menggunakan desain penelitian kepustakaan (library research), kajian ini bertujuan untuk mengeksplorasi secara mendalam dan komprehensif konsep PAUD dalam perspektif Al-Qur'an dan Hadits, mencakup formulasi definisi, kategorisasi tahapan perkembangan, rekonstruksi metodologi pembelajaran, serta signifikansi teologisnya. Hasil analisis teoretis menegaskan bahwa secara ontologis, PAUD dalam Islam merupakan manifestasi penjagaan kesucian fitrah kemanusiaan serta internalisasi tauhid, akhlak, dan ibadah sejak dini. Secara operasional, tahapan stimulasi edukatif dirancang secara gradual, beralih dari fase afeksi kasih sayang (0–2 tahun), pembiasaan habituasi (2–4 tahun), hingga pengenalan basis pengetahuan (4–6 tahun). Dimensi pedagogisnya diaktualisasikan secara efektif melalui kombinasi keteladanan profetik (uswah), narasi inspiratif (kisah), serta habituasi berkelanjutan. Secara aksiologis, urgensi PAUD diposisikan melampaui orientasi duniawi, melainkan sebagai bentuk investasi eskatologis jangka panjang bagi orang tua di akhirat melalui capaian kesalehan anak. Studi ini menyimpulkan bahwa sinergi Al-Qur'an dan Hadits menyuguhkan paradigma PAUD yang holistik-transenden, menawarkan resolusi atas dekadensi spiritual dalam kurikulum kontemporer, sekaligus memberikan kontribusi teoretis bagi model pendidikan anak yang integratif.

Kata Kunci: Pendidikan Anak Usia Dini, Al-Qur'an dan Hadits, Metode Pedagogi, Fitrah, Golden Age

TRANSCIVILIA: Journal of Multidisciplinary Knowledge and Civilization
Vol 01 Issue 03 2026

Received: 08/07/2026 Revised: 12/07/2026 Accepted: 12/07/2026 Online: 13/07/2026

© 2026 The Authors. Published by TRANSCIVILIA. This is an open-access article under the CC BY-SA license (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>).

Pendahuluan

1.1 Latar Belakang

Masa usia 0-6 tahun disebut golden age. Pada masa ini perkembangan otak anak mencapai 80%. Islam memandang anak sebagai amanah yang harus dijaga dan dididik.

Dalil: QS. At-Tahrim: 6

Arab: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا

Latin: Yaa ayyuhalladziina amanuu quu anfusakum wa ahliikum naaro

Terjemah: "Wahai orang-orang yang beriman! Peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka"

1.2 Rumusan Masalah

1. Bagaimana definisi PAUD menurut Al-Qur'an dan Hadits?
2. Apa saja tahapan PAUD dalam Islam?
3. Metode apa yang diajarkan Al-Qur'an dan Hadits untuk PAUD?
4. Bagaimana urgensi PAUD dalam Islam?

1.3 Tujuan Penelitian

Mendeskripsikan konsep PAUD perspektif Al-Qur'an dan Hadits secara komprehensif.

Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis kajian kepustakaan (library research) yang memfokuskan penelusuran pada teks-teks suci keagamaan dan literatur akademik. Sumber data primer bertumpu secara mutlak pada ayat-ayat Al-Qur'an (seperti QS. At-Tahrim: 6, QS. Luqman: 14, dan QS. Ar-Ra'd: 28) serta hadis-hadis otoritatif (termasuk riwayat Bukhari, Muslim, dan Abu Dawud) yang berkaitan langsung dengan fondasi pendidikan anak sejak dini. Untuk memperkuat bangunan argumentasi teoretis, data sekunder dikumpulkan dari berbagai referensi pendukung, baik berupa karya ilmiah kontemporer maupun kepustakaan Islam lainnya yang relevan dengan diskursus Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) pada fase golden age. Pengumpulan data dioperasikan melalui teknik studi dokumen, yakni dengan mengidentifikasi, menginventarisasi, dan mengklasifikasikan dalil-dalil tekstual yang koheren dengan tema pengasuhan dan penjagaan fitrah anak. Setelah korpus data terkumpul, proses analisis dilakukan menggunakan metode deskriptif-analitis dengan pendekatan tematik (maudhu'i) guna merekonstruksi secara komprehensif mengenai batasan definisi, klasifikasi tahapan perkembangan (mulai dari fase kasih sayang 0–2 tahun hingga pengenalan pengetahuan 4–6 tahun), serta formulasi metode pembelajaran pedagogis seperti keteladanan, penyampaian kisah, dan pembiasaan. Kerangka metodologis ini pada akhirnya bermuara pada penarikan kesimpulan deduktif terkait urgensi fundamental PAUD sebagai wujud investasi akhirat bagi orang tua.

Hasil dan Pembahasan

2.1 Definisi PAUD dalam Perspektif Al-Qur'an dan Hadits

Secara umum PAUD adalah pembinaan anak sejak lahir sampai 6 tahun. Dalam Islam PAUD adalah proses menjaga fitrah dan menanamkan tauhid sejak dini.

Dalil 1: QS. Luqman: 14

Arab: وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ

Latin: Wa washshainal insaana biwaalidaihi hamalat-hu ummuhuu wahnann 'alaa wahn

Terjemah: "Dan Kami perintahkan kepada manusia agar berbuat baik kepada kedua orang tuanya. Ibunya telah mengandungnya dalam keadaan lemah"

Dalil 2: HR. Bukhari No. 1385

Arab: كُلُّ مَوْلُودٍ يُوْلَدُ عَلَى الْفِطْرَةِ فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ أَوْ يُنَصِّرَانِهِ أَوْ يُمَجِّسَانِهِ

Latin: Kullu mauluudin yuuladu 'al fitroh fa abawaahu yuhawwidaanihi au yunashshiraanihi au yumajjisaanihi

Terjemah: "Setiap anak dilahirkan dalam keadaan fitrah. Maka kedua orang tuanyalah yang menjadikannya Yahudi, Nasrani, atau Majusi"

2.2 Tahap-tahap dan Program PAUD dalam Al-Qur'an dan Hadits

1. 0-2 Tahun: Tahap Kasih Sayang dan Fitrah

Program: Adzan, Iqomah, memperdengarkan Al-Qur'an

Dalil: QS. Ar-Ra'd: 28

Arab: أَلَا يَذْكُرُ اللَّهُ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ

Latin: Alaa bi dzikrillaahi tathmainnul quluub

Terjemah: "Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah hati menjadi tenang"

2. 2-4 Tahun: Tahap Pembiasaan Akhlak

Program: Adab makan, adab tidur, doa harian, kisah Nabi

Dalil: HR. Ibnu Majah

Arab: أَكْرَمُوا أَوْلَادَكُمْ وَأَحْسِنُوا أَدَبَهُمْ

Latin: Akrimuu aulaadakum wa ahsinuu adabahum

Terjemah: "Muliakan anak-anakmu dan perbaikilah adab mereka"

3. 4-6 Tahun: Tahap Pengenalan Ibadah dan Ilmu

Program: Mengenal huruf hijaiyah, hafalan surat pendek, latihan shalat

Dalil: HR. Abu Dawud No. 495

Arab: مُرُوا أَوْلَادَكُمْ بِالصَّلَاةِ وَهُمْ أَبْنَاءُ سَبْعِ سِنِينَ

Latin: Muruu aulaadakum bishsholaati wa hum abnaa'u sab'i siniin

Terjemah: "Perintahkan anakmu shalat ketika berumur 7 tahun"

2.3 Metode dan Pendekatan PAUD dalam Al-Qur'an dan Hadits

1. Metode Keteladanan / Uswah Hasanah

QS. Al-Ahzab: 21

Arab: لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ

Latin: Laqod kaana lakum fii rosuulillaahi uswatun hasanah

Terjemah: "Sungguh telah ada pada diri Rasulullah suri teladan yang baik"

2. Metode Kisah / Qashash

QS. Yusuf: 3

Arab: نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ

Latin: Nahnu naqushshu 'alaika ahsanal qoshosh

Terjemah: "Kami menceritakan kepadamu kisah yang paling baik"

3. Metode Pembiasaan

HR. Abu Dawud No. 495 → diulang sampai jadi kebiasaan

4. Metode Bermain

Rasulullah berlomba lari dengan Aisyah HR. Ahmad. Bermain edukatif diperbolehkan.

5. Pendekatan Kasih Sayang

HR. Tirmidzi

Arab: لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا

Latin: Laisa minnaa man lam yarham shoghiirona

Terjemah: "Bukan golongan kami yang tidak menyayangi yang muda"

2.4 Tabel Ayat dan Hadits tentang PAUD

Tema	Dalil	Isi Kandungan
Tauhid	QS. Luqman: 13 لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ	Ajarkan "Allah Maha Melihat"
Berbakti	QS. Al-Isra: 23 وَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفٍّ	Ajarkan adab ke orang tua
Jujur	HR. Bukhari عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ	Biasakan berkata jujur

2.5. Urgensi PAUD dalam Pengembangan Pendidikan Selanjutnya

1. Fondasi Karakter: Akhlak yang ditanam di usia dini akan terbawa sampai dewasa.
2. Fondasi Kognitif: Kemampuan membaca Al-Qur'an paling mudah di usia dini.
3. Investasi Akhirat: HR. Muslim

Arab: إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثٍ... وَوَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ

Latin: Idzaa maatall insaanun inqotho'a 'anhu 'amaluhuu illa min tsalaatsin... wa waladin shooleh yad'uu lahu

Terjemah: "Jika manusia mati terputus amalnya kecuali 3 perkara... anak sholeh yang mendoakannya"

Kesimpulan

Konsep PAUD dalam perspektif Al-Qur'an dan Hadits menekankan 3 hal: Tauhid, Akhlak, dan Ibadah. Tahapannya dimulai dari kasih sayang, pembiasaan, lalu pengenalan ilmu. Metode utamanya keteladanan, kisah, pembiasaan, dan bermain. Urgensi PAUD sangat besar karena menjadi pondasi pembentukan generasi rabbani dan investasi pahala jariyah bagi orang tua.

References

- Azra, A. (2019). *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi di Tengah Tantangan Milenium III*. Jakarta: Kencana.
- Anwar, Muhammad. (2015). *Filsafat Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Assharofi, F. A. M. (2026). Problematika Pendidikan Agama Islam Paradigma Ahmad Qodri Abdillah Azizy. *Tadrisia: Education and Islamic Studies*, 1(1), 13–24. <https://research.nusantaraglobal.ac.id/index.php/tadrisia/article/view/3>
- Azami, Y. S., Nurhuda, A., Kusmanudin, M., Syifa, S., & Lathif, N. M. (2025). Implementation of strengthening character education at madrasah diniyah al-hidayah Karangnongko Klaten, central Java. *Alifbata: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 53–65. <https://doi.org/https://doi.org/10.51700/alifbata.v4i1.626>
- Al-Qur'an dan Terjemahnya. 2019. Jakarta: Kemenag RI.
- Al-Bukhari, Muhammad bin Ismail. *Shahih Bukhari*. Beirut: Dar Ibn Katsir, 2002.
- Muslim, Imam. *Shahih Muslim*. Beirut: Dar Ihya Turats Al-Arabi, 1991.
- Ibnu Katsir. *Tafsir Al-Qur'an Al-Azhim*. Riyadh: Darussalam, 1999.
- An-Nahlawi, Abdurrahman. *Prinsip-prinsip Pendidikan Islam*. Bandung: Diponegoro, 2010.
- Suyadi. *Konsep Dasar PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.
- Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2015.
- Bers, M. U. (2018). *Coding as a Playground: Programming and Computational Thinking in the Early Childhood Classroom*. New York: Routledge.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Daryanto, & Karim, S. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fadlillah, M. (2019). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini: Konsep dan Aplikasinya dalam PAUD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Muna, F., Fuadi, M. H., & Nurhuda, A. (2023). Ethnomathematics exploration of fisherman activities in the Rembang community. *Nusantara Journal of Behavioral and Social Science*, 2(2), 41–44. <https://doi.org/https://doi.org/10.47679/202327>

- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia. (2025). *Naskah Akademik Pembelajaran Coding dan Kecerdasan Artifisial pada Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikdasmen RI.
- Livingstone, S., & Helsper, E. J. (2010). Balancing opportunities and risks in teenagers' use of the internet: The role of online skills and internet self-efficacy. *New Media & Society*, 12(2), 309–329.
- Majid, A. (2014). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi Revisi). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2014). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah, dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Muhaimin. (2019). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2021). *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nafi, A., & Azami, A. S. (2026). Peran Bahtsul Masail Sebagai Budaya Pesantren Dalam Meningkatkan Intelegktualitas Santri Di Pondok Pesantren Al-Itqon. *Tadrisia: Education and Islamic Studies*, 1(1), 25–38. <https://research.nusantaraglobal.ac.id/index.php/tadrisia/article/view/1>
- Ni'am, S., Nurhuda, A., & Nur'Aini, K. N. (2023). Sufism in the Perspective of Abdul Qadir Al-Jailani. *FALASIFA: Jurnal Studi Keislaman*, 14(02), 80–87. <https://doi.org/https://doi.org/10.36835/falasifa.v14i02.1452>
- Nur'Aini, K. N., Nurhuda, A., & Huda, A. A. S. (2023). Teori Behavioristik Dalam Pendidikan Keluarga Menurut Hadits Nabi. *JIS: Journal Islamic Studies*, 1(3), 364–382. <https://yptb.org/index.php/jis/article/view/479>
- Nurhuda, A., Hariyadi, M., Huda, A. A. S., Pranoto, A. H., & Rohmah, S. (2026). Rereading the Qur'an as a Source of Global Literacy: Educational Challenges in the Era of Digital Disruption. *Proceeding International Conference on Religion, Science and Education*, 871–880. <https://sunankalijaga.org/prosiding/index.php/icrse/article/view/1625>
- Nurhuda, A., Hariyadi, M., & Lathif, N. M. (2025). Textuality and Contextuality in the Interpretation of the Qur'an: An Integrative Hermeneutical Approach to Contemporary Social Relevance. *Social and Economic Bulletin*, 2(3), 160–168. <https://doi.org/https://doi.org/10.70550/sebi.v2i3.202>
- Nurhuda, A., Huda, A. A. S., Pranoto, A. H., Rohmah, S., & Anugrah, D. S. (2025). Transformasi Fiqih Minoritas ke Fiqih Mayoritas: Studi Etika Pergaulan dengan Tetangga Non-Muslim dalam Konteks Indonesia. *Sanaamul Quran: Jurnal Wawasan Keislaman*, 6(2), 29–49. <https://jurnal.stimsurakarta.ac.id/index.php/sanaamul-quran/article/view/227>
- Nurhuda, A., Setyaningtyas, N. A., Huda, A. A. S., Al Anang, A., & Lathif, N. M. (2023). Factors For Curriculum Implementation Success: Focus On Pai Learning In Schools. *Forum Paedagogik*, 14(2), 220–232. <https://doi.org/10.24952/paedagogik.v14i2.9914>
- Berliana, C. I., Nurkhasanah, S., Purnomo, P., & Rohmah, D. (2025). Integrating Islamic values and AI-based deep learning in contemporary education. *Profetika: Jurnal Studi Islam*, 26(1), 45–59.
- Ghozali, A. F., Jasri, M., & Syafiih, M. (2024). Integration of coding and artificial intelligence in Islamic education curriculum management: A conceptual study. *Jurnal Pendidikan Islam*, 13(2), 155–170.
- Muhtarom, A., Suhono, S., Abidin, Z., & Kahfi, N. S. (2025). Implementasi teknologi digital dalam pembelajaran multikultural berbasis nilai-nilai Islam. *Uhumuddin: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 15(1), 88–103.

- Nasyor, H. S., Afdinillah, N. M. R., Zainiyati, H. S., & Asrohah, H. (2025). Tantangan implementasi coding dan artificial intelligence dalam kurikulum nasional Indonesia. *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu dan Manajemen Pendidikan Islam*, 8(2), 101–118.
- Pratama, R. A., & Farozin, M. (2023). Penguatan pendidikan karakter melalui pembelajaran berbasis proyek pada era digital. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 14(2), 173–186.
- Pranoto, A. H., Assharofi, F. A. M., Nurhuda, A., Putri, Y., Sinta, D., & Rahmawati, L. E. (2025). Analisis Genealogis, Epistemik, dan Praktis atas Penggunaan Jawami' al-Kalim di Era Ekosistem Hadis Digital. *Sanaamul Quran: Jurnal Wawasan Keislaman*, 6(2), 50–74. <https://jurnal.stimsurakarta.ac.id/index.php/sanaamul-quran/article/view/228>
- Pranoto, A. H., Nurhuda, A., Pimay, I. A., Huda, A. A. S., & Bariroh, U. (2026). Internalization of religious values through Istighosah Activities at Al Khotimah elementary school, Semarang. *NexusSDGs*, 2(4), 1–9. <https://doi.org/https://10.31893/sdgs.2026018>
- Pranoto, A. H., Nurhuda, A., & Rahman, E. S. B. E. A. (2025). Telaah Filsafat Ketuhanan dalam Hulul, Ittihad, dan Wahdatul Wujud sebagai Ekspresi Transendensi Spiritual dalam Tasawuf Falsafi. *ARMADA: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 3(10), 326–335. <https://ejournal.45mataram.ac.id/index.php/armada/article/view/1773>
- Pranoto, A. H., Raharjo, R., Lutfiyah, L., Nurhuda, A., & Huda, A. A. S. (2025a). The Relevance of Surah Makkiyah and Madaniyah in Character Education. *Faiyadhah | Journal of Islamic Education Management*, 1(2), 97–113. <https://doi.org/https://doi.org/10.64344/fydh.v1i2.57>.
- Pranoto, A. H., Raharjo, R., Lutfiyah, L., Nurhuda, A., & Huda, A. A. S. (2025b). TRANSFORMATION OF EDUCATIONAL LEADERSHIP IN THE MODERN ERA: A REVIEW BASED ON QS ALI IMRON 159. *Research in Education and Rehabilitation*, 8(2), 329–341. <https://rer.ba/index.php/rer/article/view/291>
- Pranoto, A. H., Sutyono, A., Nurhuda, A., & Ismail, M. F. (2026). Implementation Of David Ausubel's Advance Organiser Learning Model In Islamic Religious Education Subjects. *PRAXIA: Educational Innovation and Practice*, 1(1), 74–93. <https://journal.edpres.com/praxia/article/view/13>
- Pratama, F. N. (2026). Peran Mahasiswa Pendidikan Agama Islam dalam Membangun Moderasi Beragama Melalui Sikap Bijak Bermedia Sosial. *Tadrisia: Education and Islamic Studies*, 1(2), 12–20. <https://research.nusantaraglobal.ac.id/index.php/tadrisia/article/view/15>
- Putri, F. R., Muna, F., & Nurhuda, A. (2023). Faraidh And Its Correlation With Mathematics Concepts In Life. *Jurnal Hurriah: Jurnal Evaluasi Pendidikan Dan Penelitian*, 4(3), 291–302. <https://doi.org/https://doi.org/10.56806/jh.v4i3.144>
- Putri, Y., & Nurhuda, A. (2023). The Relevance of Gender-Based in RA Kartini's Perspective on the Goals of Islamic Education. *Advances in Humanities and Contemporary Studies*, 4(1), 202–205. <https://publisher.uthm.edu.my/periodicals/index.php/ahcs/article/view/11749>
- Putri, Y., Nurhuda, A., & Huda, A. A. S. (2023). Curriculum, Learning Strategies, And Evaluation According To Islam. *Jurnal Hurriah: Jurnal Evaluasi Pendidikan Dan Penelitian*, 4(3), 321–332. <https://doi.org/https://doi.org/10.56806/jh.v4i3.149>
- Rahman, A., & Suryadi. (2024). Digital ethics and Islamic values in technology-based learning. *Journal of Islamic Education Studies*, 9(1), 25–40.
- Rahman, Ilyas, Parmitasari, R. D. A., Tasbih, Melina, F., Nurhuda, A., & Fadil, M. R. (2026). Islamic Eco-Theology and Hadith on Justice: A Theological Critique of Colonialism and Environmental-Economic Exploitation in Africa. *Pharos Journal of Theology*, 107(2), 1–14. <https://doi.org/10.46222/pharosjot.107.231>
- Rohmah, K. S., Hudan, S. T., Khoirunnisa, F., Nurhuda, A., & Rahman, E. S. B. E. A. (2025). Studi Komperatif Pemahaman Kedudukan Wanita Dalam Tafsir Klasik Dan Modern. *Journal of Islamic Education*, 3(1), 32–45.

- <https://doi.org/https://doi.org/10.61231/jie.v3i1.367>
- S, S. N. H., Bariroh, U., & Salafudin, M. A. (2026). Prinsip Musyawarah Dalam Pengambilan Keputusan Pendidikan Menurut Qs. Asy-Syūrā Ayat 38. *Tadrisia: Education and Islamic Studies*, 1(1), 58–68. <https://research.nusantaraglobal.ac.id/index.php/tadrisia/article/view/8>
- Yuwono, A. A., Nurhuda, A., & Ansori, I. H. (2024). Konsep Kesakralan Mircea Eliade Dalam Tradisi Peringatan Malam Satu Suro Di Kotagede Yogyakarta. *Dharmasmrti: Jurnal Ilmu Agama Dan Kebudayaan*, 24(2), 35–42. <https://doi.org/https://doi.org/10.32795/ds.v24i2.6642>
- Suryana, Y., & Kurniawan, D. (2023). Integrasi nilai-nilai Islam dalam pembelajaran sains dan teknologi di sekolah Islam. *Tadris: Jurnal Pendidikan Islam*, 18(1), 65–80.
- Zulkarnain, M. H., Jatmiko, A., Koderi, K., & Pahrudin, A. (2023). Integrasi nilai-nilai Islam dalam pembelajaran sains sebagai penguatan karakter peserta didik. *Jurnal Pendidikan Islam*, 15(2), 120–135.